

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Обучение служением»**

**по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриат**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов гражданской ответственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений

**Задачи освоения дисциплины:**

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.

Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

3. «Общественный проект «Обучение служением»» – дисциплина базовой части учебного плана (Б1.О. 14).
4. До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):
5. очная форма обучения – История (УК-5) Основы предпринимательского права (УК-2) Основы проектного управления(УК-2);
6. заочная - История (УК-5) Основы предпринимательского права (УК-2) Основы проектного управления(УК-2).
7. Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»" изучается в одном семестре с дисциплинами:
8. очная форма обучения – Психология и педагогика (УК-3, УК-6) Университетский курс(УК-6) Философия (УК-1, УК-5, УК-6);
9. На заочной форме обучения на одном курсе - Психология и педагогика (УК-3, УК-6) Университетский курс (УК-6) Философия (УК-1, УК-5, УК-6) Проектная деятельность (УК-2).

10. Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:
11. очная форма обучения - Преддипломная практика(УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы(УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.(УК-6)
12. заочная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы(УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.(УК-6).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| <b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>  |
|---|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>   | <p><u>Знать:</u><br/>Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Уметь:</u><br/>понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей.</p> <p><u>Владеть :</u><br/>методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p><u>Знать :</u><br/>основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <p><u>Уметь:</u><br/>планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи</p>         |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> :</p> <p>технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.</p>   |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное воздействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p><u>Знать</u>:</p> <p>Способы эффективной коммуникации в группе или в команде;</p> <p>Признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;</p> <p>Алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе;</p> <p>Методы урегулирования конфликтов.</p> <p><u>Уметь</u>:</p> <p>Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде;</p> <p>Определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;</p> <p>Использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p><u>Владеть</u>:</p> <p>Методиками постановки цели и задач проекта;</p> <p>Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p><u>Знать</u></p> <p>Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</p> <p>механизмы межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Уметь</u>:</p> <p>понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем;</p> <p>преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>Способностью осознанного выбора ценностных</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | ориентиров и гражданской позиции способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления   |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p><u>Знать:</u><br/>Принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</p> <p><u>Уметь</u><br/>Эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.</p> <p><u>Владеть:</u><br/>Технологиями разработки стратегии личного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками само-менеджмента.</p> |

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, презентации, просмотр видеофильмов, практическое выполнение двигательных действий.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет